FUTURENG

A FORMAR OS ENGENHEIROS DO FUTURO

Nº DO PROJETO: 2023-1-RO01-KA220-HED-000155387

VISITE O WEBSITE

NEWSLETTER #3

AGOSTO, 2025

SUCESSO NO PILOTO COM MAIS DE 100 ESTUDANTES

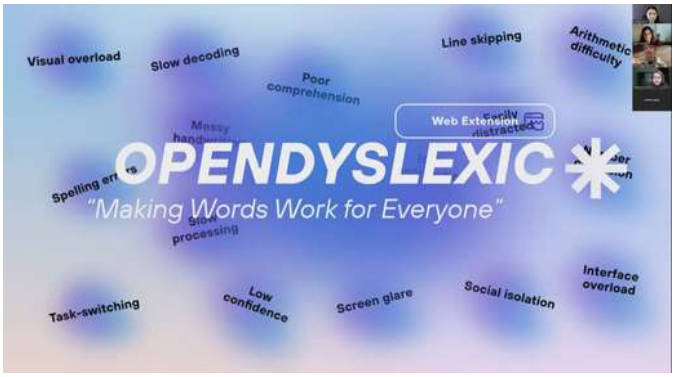
Entre março e maio de 2025, dois resultados-chave do FuturENG — o MOOC Tech Essentials e a Challenge-Based Learning Toolbox — foram testados com sucesso num piloto com mais de 100 estudantes do Ensino Superior nas áreas STEM, oriundos de três países:

- 34 estudantes da Universidade de Medicina, Farmácia, Ciência e Tecnologia “G.E. Palade” de Târgu Mureș (Roménia)
- 43 estudantes da Universidade de Tecnologia de Kaunas (Lituânia)
- 37 estudantes da FH Joanneum University of Applied Sciences (Áustria)

🗣️ O feedback dos participantes foi muito positivo — os materiais desenvolvidos ofereceram uma aprendizagem distinta e envolvente, apresentando temas importantes que “de outra forma não teriam explorado”.

FUTURENG EM FOCO

HACKATHON FuturENG : INOVAÇÃO EM AÇÃO!!



Em abril de 2025, o Hackathon do FuturENG reuniu 19 equipas e mais de 50 estudantes da Roménia, Lituânia e Áustria para enfrentarem desafios reais nas áreas de Inteligência Artificiar (IA), deep tech e transição dupla.

Ao longo de dois dias, os estudantes exploraram temas como:

IA e Deep Tech para a Sustentabilidade
Deep Tech para o Bem Social
Dupla Transição

E os resultados? Ideias inovadoras e apresentações repletas de impacto!

🏆 As equipas vencedoras impressionaram o júri com:

- Uma simulação de acidentes em VR para prevenir a condução sob efeito do álcool (KTU)
- Uma solução de IA para integração global de dados de saúde (UMFST)
- Uma extensão web de apoio a estudantes com dislexia (FH Joanneum)

Reunião em Oeiras Dá Início a Novo Capítulo do FuturENG

No dia 10 de julho, o consórcio do FuturENG reuniu-se no ISQ, em Oeiras, Portugal, para um produtivo encontro transnacional repleto de colaboração e planeamento estratégico.

Um dos momentos-chave foi o workshop interativo com os estudantes vencedores do Hackathon, provenientes da UMFST, KTU e FH Joanneum, durante o qual os parceiros recolheram informações valiosas sobre as necessidades e expectativas dos estudantes das áreas STEM.

A reunião marcou também o lançamento do futuro Roadmap e Manual de Formação para docentes do Ensino Superior, abordando ainda temas essenciais para a próxima fase do projeto como garantia da sua qualidade, sustentabilidade e disseminação.

DA TEORIA À PRÁTICA...

Momentos-chave da LTTA do FuturENG

De 7 a 11 de julho de 2025, o ISQ, em Oeiras, Portugal, acolheu as Atividades de Aprendizagem, Ensino e Formação (LTTA) do FuturENG, recebendo os estudantes vencedores do Hackathon da Universidade de Medicina, Farmácia, Ciência e Tecnologia "G.E. Palade" de Târgu Mureș, da Universidade de Tecnologia de Kaunas e da FH JOANNEUM – International Management.
Durante cinco dias, os estudantes participaram numa experiência de formação, concebida para reforçar as suas competências técnicas, transversais e criativas através da aprendizagem prática e da colaboração ativa.

Cinco Dias Dedicados à Inovação e à Formação

- Dia 1: Boas-vindas, Ice-breakers e atividades de team building definiram o tom para a semana.
- Dias 2 e 3: Sessões práticas nos laboratórios de alta tecnologia do ISQ, incluindo Metrologia, Eletricidade, Ensaios Não Destrutivos (END) e Fabrico Aditivo.
- Dia 4: Os estudantes participaram numa sessão conjunta com os parceiros para dar feedback sobre o futuro Guia de Formação, seguida de um jantar convívio.
- Dia 5: A semana terminou com momentos de reflexão, avaliação e uma cerimónia de entrega de prémios. 🏆

💡 Desde workshops de Design Thinking a visitas a laboratórios e desafios interativos, os estudantes adquiriram conhecimentos práticos e reforçaram competências chave para o século XXI.

Cofinanciado pela União Europeia

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.