

FUTURENG

Rytojaus inžinierių ugdymas

Projekto Nr. 2023-1-RO01-KA220-HED-000155387

Po trejų metų bendradarbiavimo, tyrimų ir bandymų visoje Europoje projektas „FuturENG“ palieka novatoriškus išteklius, padedančius inžinerijos švietimą paruošti „Pramonės 5.0“ bei skaitmeninei ir ekologiškai tvariam perėjimui.

Sujungęs aukštąjį mokslą, mokslinius tyrimus ir pramonę, projektas sukūrė praktinius įrankius studentams, dėstytojams ir įstaigoms.

Susipažinkite su keturiais pagrindiniais „FuturENG“ rezultatais ir tęskite šią kelionę!

3 METAI | 4 REZULTATAI | HAKATONAS“ | MOBILUMAS | 3 SEMINARAI | 7 RENGINIAI | ĮTRAUKTI ŠIMTAI UNIVERSITETŲ STUDENTŲ IR DĖSTYTOJŲ

Bendrai finansuojama Europos Sąjungos

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.



MOOC KURSAS „TECHNOLOGIJŲ PAGRINDAI“

MOOC kursas „Technologijų pagrindai“ – tai lanksti internetinė mokymosi programa, sukurta siekiant suteikti inžinerijos ir STEM sričių studentams žinių bei įgūdžių, reikalingų „Pramonės 5.0“ laikotarpiui. Penkiuose jos moduliuose ir 24 pamokose nagrinėjami tokie klausimai kaip ateities inžinerija, giliosios technologijos, dirbtinis intelektas (DI), „dvigubas perėjimas“ bei revoliucinių technologijų socialinės, aplinkosauginės ir etinės pasekmės. Ši MOOC programa derina glaustą mokymosi turinį su testais ir praktiniais pavyzdžiais; ją galima naudoti savarankiškam mokymuisi arba integruoti į esamus aukštojo mokslo kursus. Jos modulinė struktūra taip pat leidžia dėstytojams pritaikyti mokymosi trajektorijas prie skirtingų besimokančiųjų profilių ir lygių.

MOKYMO VADOVAS IR VEIKSMŲ PLANAS AUKŠTOJO MOKSLO ĮSTAIGŲ DĖSTYTOJAMS

„FuturENG“ pedagogų vadovas ir gairės padeda aukštojo mokslo dėstytojams ir įstaigoms integruoti „Pramonę 5.0“ ir užduočių pagrįstą mokymąsi į inžinerijos studijų programas. Jame pateikiamos praktinės rekomendacijos, kaip naudotis masiniais atviraisiais internetiniais kursais (MOOC) ir „WebQuests“ užduotimis, vertinimu bei mikro-kvalifikacijomis, taip pat strateginis planas, kaip įtraukti „FuturENG“ išteklius į esamas ar naujas studijų programas.

IŠŠŪKIAIS PAGRĮSTO MOKYMOSI ĮRANKIŲ RINKINYS

Šis įrankių rinkinys padeda pritaikyti žinias praktikoje per 9 su MOOC susijusius „WebQuest“ uždavinius. Mokiniai nagrinėja realaus pasaulio iššūkius, susijusius su giliosiomis technologijomis, dirbtiniu intelektu, žmogaus ir roboto bendradarbiavimu, užklausų inžinerija bei kibernetiniu saugumu. Per tyrimus, komandinį darbą ir problemų sprendimą „WebQuest“ uždaviniai padeda mokiniams pritaikyti technines žinias, tuo pačiu ugdant tarpdalykinį mąstymą, kūrybiškumą, bendravimo įgūdžius, bendradarbiavimą ir supratimą apie tvarumą.

„ŽINIŲ TRIKAMPIO“ BENDRADARBIAVIMO METODIKA

„FuturENG“ žinių trikampio bendradarbiavimo metodika suteikia praktinį pagrindą, skirtą stiprinti bendradarbiavimą tarp aukštojo mokslo, mokslinių tyrimų ir pramonės. Remdamasi „FuturENG“ patirtimi, ji siūlo geriausią praktiką ir priemones, skirtas partnerystėms kurti, švietimą suderinti su darbo rinkos poreikiais, bendrai kurti mokymosi programas ir remti tvarų, į ateitį orientuotą bendradarbiavimą.



MŪSŲ IŠTEKLIUS RASITE ČIA:

www.futureng.projectsgallery.eu

© 2023. ŠIS KŪRINYS PLATINAMAS PAGAL CC NC SA 4.0 LICENCIJĄ