FUTURENG

ПОДГОТОВКА НА ИНЖЕНЕРИТЕ НА БЪДЕЩЕТО

PN: 2023-1-RO01-KA220-HED-000155387

ПОСЕТЕТЕ УЕБСАЙТА

БЮЛЕТИН #5

ЮЛИ, 2026

НАД 30 ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПО STEM ВАЛИДИРАХА РЪКОВОДСТВОТО И ПЪТНАТА КАРТА ЗА ПРЕПОДАВАТЕЛИ НА FuturENG

В периода февруари–април 2026 г. Ръководството и пътната карта за преподаватели на FuturENG бяха успешно тествани в пилотен проект от повече от 30 преподаватели от висши учебни заведения от над 10 университета в 7 европейски държави. Пилотното тестване, в което участваха преподаватели от различни STEM дисциплини, имаше за цел да оцени актуалността, използваемостта и практическата стойност на Ръководството и пътната карта при подпомагането на интегрирането на Индустрия 5.0, изкуствен интелект, устойчивост и обучение, базирано на предизвикателства, в инженерното образование.

💬 "Документът представлява изчерпателно и добре структурирано ръководство за преподаватели, които желаят да интегрират концепциите на Индустрия 5.0, цифровите технологии и подходите за обучение, базирано на предизвикателства, в учебните програми по инженерство."

💬 “Ръководството е добре структурирано и е изключително актуално за Индустрия 5.0... ценен ресурс с голям потенциал."



Chapter 1 - Guide for Educators: Integrating Industry 5.0 E-learning and Web Quests into Engineering Curricula

КАКВО СЛЕДВА?



Предстоящо: FuturENG Методология за сътрудничество в рамките на триъгълника на знанието.

С наближаването на финалната фаза на FuturENG партньорите разработват Методология за сътрудничество в рамките на триъгълника на знанието — последният ключов резултат на проекта.

Методологията се основава на едно от основните убеждения на проекта: подготовката на бъдещите инженери изисква много повече от преподаването в класната стая. Творчеството, системното мислене, комуникацията и етичното вземане на решения се развиват чрез реално сътрудничество между висшето образование, индустрията и научните изследвания.

Въз основа на опита, натрупан по проекта, методологията ще представи доказани модели за сътрудничество, практични инструменти и добри практики, които могат да се прилагат и на други места, за да помогне на университетите да съобразят по-добре образованието в областта на науките, технологиите, инженерството и математиката (STEM) с нуждите на Индустрия 5.0 и с прехода към цифровата и зелената икономика.

📖 **Следете за този вълнуващ краен резултат от проекта!**

Партньорите се събраха в Никозия за заключителната среща по проекта



На 16–17 април 2026 г. консорциумът FuturENG се събра в Никозия, Кипър, като домакин беше EDITC, за последната лична среща по проекта.

По време на срещата партньорите направиха преглед на постигнатия напредък през последните три години и координираха заключителните дейности преди приключването на проекта.

Дискусиите се съсредоточиха върху финализирането на учебните ресурси за студенти, усъвършенстването на Наръчника за преподаватели и Пътната карта въз основа на обратната връзка от пилотните тествания, укрепването на подхода, основан върху триъгълника на знанието, и планирането на дейности за разпространение и устойчивост с цел максимизиране на дългосрочното въздействие на FuturENG.

Съфинансирано от Европейския съюз

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за образование и култура (EACEA). За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито EACEA.