FUTURENG

SHAPING THE ENGINEERS OF TOMORROW

PN: 2023-1-RO01-KA220-HED-000155387

VISIT OUR WEBSITE

NEWSLETTER #4

IÄNNER, 2026



Wir haben unseren FuturENG Experience Report veröffentlicht – mit Einblicken in unseren Weg zur Transformation der Ingenieurausbildung. Im Zentrum stehen zwei Lernressourcen: der Tech Essentials MOOC und die Challenge-Based Learning (CBL) Toolbox, die Theorie mit praxisnahen, realen Herausforderungen verbinden.

In Rumänien, Litauen und Österreich testeten 114 Studierende aus unterschiedlichen MINT-Studienrichtungen diese Werkzeuge. Das erhaltene Feedback hob insbesondere die Klarheit, Benutzerfreundlichkeit und Relevanz der Lernmaterialien hervor. Die Studierenden schätzten besonders die Verbindung von Theorie mit realen Anwendungen und kollaborativer Problemlösung.



DER FUTURENG EXPERIENCE REPORT IST JETZT VERÖFFENTLICHT

WAS FINDEN SIE DARIN?

- Eine strukturierte Übersicht darüber, wie die Lernaktivitäten des Projekts konzipiert, umgesetzt und evaluiert wurden. Unsere Methodik – einschließlich Datenerhebungsmethoden und Validierungsprozessen – wird beschrieben, um die Bedeutung der Verankerung der FuturENG-Materialien im Studierendenfeedback zur Sicherstellung der Praxistauglichkeit zu verdeutlichen.
- Ein eigener Abschnitt zu zentralen Aktivitäten mit Analyse der Pilotumsetzungen an den Partneruniversitäten, des FuturENG Digital Hackathons sowie der von ISQ in Portugal ausgerichteten Learning, Teaching and Training Activity (LTTA) und deren Beitrag zu Engagement, Kompetenzentwicklung und interdisziplinärem Lernen.
- Ein Abschnitt zur kritischen Reflexion, der analysiert, was gut funktioniert hat, wo Verbesserungsbedarf besteht und wie Challenge-based Learning in der Ingenieurausbildung weiter gestärkt werden kann.
- Eine Zusammenfassung der Gesamtergebnisse, Empfehlungen und nächste Schritte in Bezug auf Unterstützung für Lehrende, Curriculumintegration und die breitere Nutzung der FuturENG-Tools.



Hier geht's zum Bericht!

Kofinanziert von der Europäischen Union

FUTURENG

UNSERE NEUIGKEITEN



Das FuturENG-Team hat den ersten Entwurf des Training Guide & Roadmap für Hochschullehrende (R3) erstellt – eine praxisorientierte Ressource, die Dozierende dabei unterstützt, den Tech Essentials MOOC und die Challenge-Based Learning (CBL) Toolbox in ingenieurwissenschaftliche Curricula zu integrieren. Der Leitfaden unterstützt Lehrende dabei, komplexe technische Inhalte zu vermitteln und gleichzeitig digitale, ökologische und überfachliche Kompetenzen zu fördern. So werden Studierende auf die Anforderungen von Industry 5.0 und den doppelten Übergang zu einer nachhaltigen und digitalen Zukunft vorbereitet.

Der Leitfaden enthält außerdem Empfehlungen zur Durchführung von E-Learning-Einheiten sowie zum Lernen durch Webquests als strukturierte, herausforderungsbasierte Aktivitäten, bei denen Studierende ihr Wissen auf reale Problemstellungen anwenden. Zudem werden Strategien zur Gestaltung inklusiver Lernumgebungen unter Berücksichtigung unterschiedlicher kultureller Hintergründe und Lernpräferenzen vorgestellt.

MIT DEM TRAINING GUIDE & ROADMAP BEFÄHIGT FUTURENG LEHRENDE, INDUSTRY-5.0-KOMPETENZEN IN DEN UNTERRICHT ZU BRINGEN UND DIE INGENIEUR:INNEN VON MORGEN ZU GESTALTEN.

BEVORSTEHEND
FEBRUAR - MÄRZ 2026

TRAIN-THE-TRAINER-WORKSHOPS ZUR STÄRKUNG VON LEHRENDEN

WAS?

rain-the-Trainer-Workshops an den Partneruniversitäten in Rumänien, Österreich und Litauen bieten Lehrenden technischer Disziplinen praxisnahe Anleitung zur Integration des FuturENG MOOC und der Challenge-based Learning Toolbox (CBL) in ihre Lehrveranstaltungen.

FÜR WEN

LHochschullehrende, Trainer:innen und akademisches Personal im Bereich Ingenieurwissenschaften oder MINT, die an innovativer Didaktik, digitalen Werkzeugen und nachhaltigkeitsorientiertem Lernen interessiert sind.

WIE TEILNEHMEN?

Besuchen Sie unsere Website unter
https://futureng.projectsgallery.eu/
und nutzen Sie das Kontaktformular zur Interessensbekundung oder wenden Sie sich direkt an die teilnehmenden Universitäten:

- George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science, and Technology of Târgu Mureș (Rumänien)
- Kaunas University of Technology (Litauen)
- FH Joanneum (Österreich)

SIE HABEN DIE MÖGLICHKEIT, ZUGANG ZU FUTURENG-RESSOURCEN ZU ERHALTEN, SICH MIT EINEM NETZWERK VON KOLLEG:INNEN ZU VERNETZEN UND DIE ZUKUNFT DER INGENIEURAUSBILDUNG IN EUROPA AKTIV MITZUGESTALTEN!

MACHEN SIE MIT!

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.