FUTURENG

SHAPING THE ENGINEERS OF TOMORROW

PN: 2023-1-RO01-KA220-HED-000155387

BESUCHEN SIE DIE WEBSITE

NEWSLETTER #5

JULI, 2026

30+ MINT LEHRENDE BESTÄTIGEN DEN FuturENG-LEITFADEN UND DEN PLAN FÜR PÄDAGOGEN

Zwischen Februar und April 2026 wurde der „FuturENG Educators Guide & Roadmap“ von mehr als 30 Hochschullehrenden aus über 10 Hochschulen in 7 europäischen Ländern erfolgreich im Rahmen eines Pilotprojekts getestet. Das Pilotprojekt brachte Lehrende aus verschiedenen MINT-Fachbereichen zusammen und hatte zum Ziel, die Relevanz, Benutzerfreundlichkeit und den praktischen Nutzen des Leitfadens und der Roadmap bei der Integration von Industrie 5.0, KI, Nachhaltigkeit und problemorientiertem Lernen in die ingenieurwissenschaftliche Ausbildung zu bewerten.



Chapter 1 - Guide for Educators: Integrating Industry 5.0 E-learning and Web Quests into Engineering Curricula

💬 „Das Dokument bietet einen umfassenden und gut strukturierten Leitfaden für Lehrkräfte, die Konzepte der Industrie 5.0, digitale Technologien und auf Herausforderungen basierende Lernansätze in ingenieurwissenschaftliche Lehrpläne integrieren möchten.“

💬 "The guide is well-structured and highly relevant to Industry 5.0... a valuable resource with strong potential."

NÄCHSTE SCHRITTE



In Kürze: Die „FuturENG Knowledge Triangle“-Kooperationsmethodik

Da FuturENG nun in seine letzte Phase eintritt, entwickeln die Partner die „Knowledge Triangle Cooperation Methodology“ – das abschließende Schlüsselergebnis des Projekts.

Die Methodik baut auf einer der zentralen Überzeugungen des Projekts auf: die Ausbildung zukünftiger Ingenieure erfordert weit mehr als nur Unterricht im Klassenzimmer. Kreativität, systemisches Denken, Kommunikation und ethische Entscheidungsfindung werden durch echte Zusammenarbeit zwischen Hochschulen, Industrie und Forschung gefördert.

Aufbauend auf den Erfahrungen des Projekts wird die Methodik bewährte Kooperationsmodelle, praktische Instrumente und übertragbare bewährte Verfahren vorstellen, um Hochschulen dabei zu unterstützen, die MINT-Ausbildung besser auf die Anforderungen von Industrie 5.0 sowie den digitalen und ökologischen Wandel abzustimmen.

📖 **Seien SIE gespannt auf das Ergebnis dieses Abschlussprojekts!**

Partner trafen sich in Nicosia für das letzte Projekttreffen



Am 16. und 17. April 2026 traf sich das FuturENG-Konsortium in Nikosia, Zypern, auf Einladung von EDITC zum abschließenden Präsenztreffen des Projekts.

Während des Treffens bewerteten die Partner die in den vergangenen drei Jahren erzielten Fortschritte und koordinierten die letzten Aktivitäten vor Projektabschluss.

Im Mittelpunkt der Diskussionen standen die Fertigstellung der Lernmaterialien für die Schüler, die Überarbeitung des Leitfadens für Lehrkräfte und des Fahrplans auf der Grundlage des Feedbacks aus der Pilotphase, die Stärkung des „Knowledge Triangle“-Ansatzes sowie die Planung von Maßnahmen zur Verbreitung und zur Sicherung der Nachhaltigkeit, um die langfristige Wirkung von FuturENG zu maximieren.

Kofinanziert von der Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.