FUTURENG

ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥΣ ΤΟΥ ΑΥΡΙΟ
Τ.Θ.: 2023-1-RO01-KA220-HED-000155387

ΕΠΙΣΚΕΦΘΕΙΤΕ ΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΣ

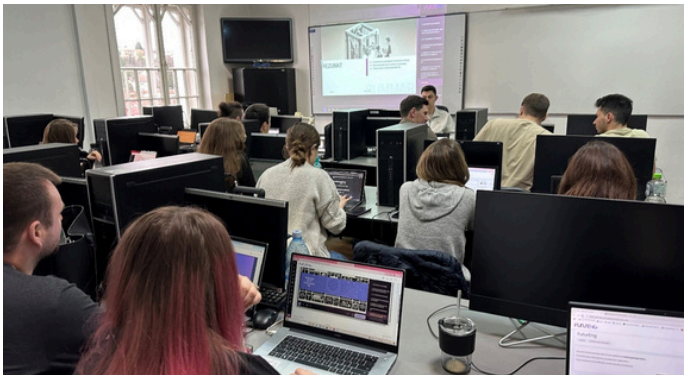


ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ #3
ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ, 2025

ΕΠΙΤΥΧΗΜΕΝΗ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΔΟΚΙΜΗ ΜΕ ΠΑΝΩ ΑΠΟ 100 ΜΑΘΗΤΕΣ

Με μεγάλη μας χαρά ανακοινώνουμε ότι μεταξύ Μαρτίου και Μαΐου 2025, δύο βασικά αποτελέσματα του FuturENG — το Tech Essentials MOOC και το Challenge-Based Learning Toolbox — δοκιμάστηκαν με επιτυχία πιλοτικά σε πάνω από 100 φοιτητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από τομείς STEM σε τρεις χώρες:

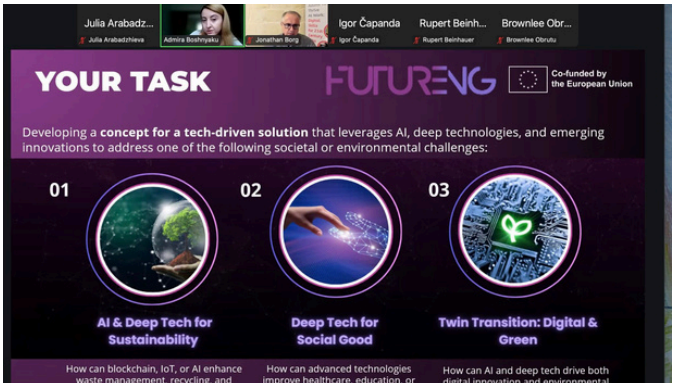
- 34 φοιτητές από το Πανεπιστήμιο Ιατρικής, Φαρμακευτικής, Επιστημών και Τεχνολογίας "G.E. Palade" του Τίργκου Μούρες (Ρουμανία)
- 43 φοιτητές από το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο του Κάουνας (Λιθουανία)
- 37 φοιτητές από το Πανεπιστήμιο Εφαρμοσμένων Επιστημών FH Joanneum (Αυστρία)
- 🗣️ Τα σχόλια από τους συμμετέχοντες ήταν εξαιρετικά θετικά — πολλοί μοιράστηκαν ότι το υλικό προσέφερε έναν εντελώς διαφορετικό και ενδιαφέρον τρόπο μάθησης και τους εισήγαγε σε σημαντικά θέματα που «δεν θα είχαν εξερευνήσει διαφορετικά».





ΤΑ ΝΕΑ ΜΑΣ

ΤΟ FuturENG HACKATHON: ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ!

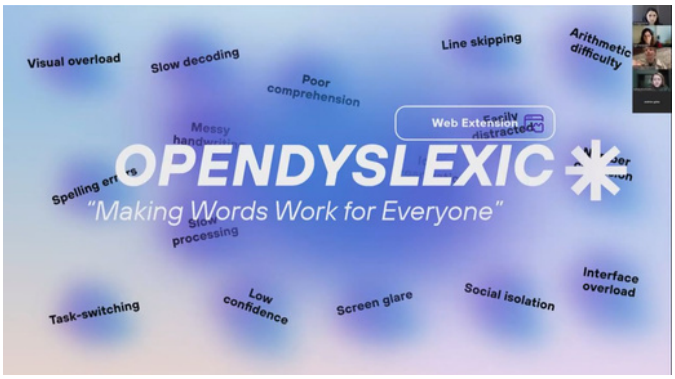


Τον Απρίλιο του 2025, το FuturENG Hackathon συγκέντρωσε 19 ομάδες και 50+ φοιτητές από τη Ρουμανία, τη Λιθουανία και την Αυστρία για να αντιμετωπίσουν τις πραγματικές προκλήσεις στην Τεχνητή Νοημοσύνη, την τεχνολογία deep tech και τη διττή μετάβαση.
Κατά τη διάρκεια δύο ημερών, οι μαθητές εξέτασαν θέματα όπως:

Τεχνητή Νοημοσύνη και Βαθιά Τεχνολογία για Βιωσιμότητα

Βαθιά τεχνολογία για το κοινωνικό καλό

Μετάβαση σε Δίδυμα



Τα αποτελέσματα; Λαμπρές ιδέες και δυναμικές παρουσιάσεις!

🏆 Οι νικήτριες ομάδες μας εντυπωσίασαν την κριτική επιτροπή με:

- Μια προσομοίωση σύγκρουσης εικονικής πραγματικότητας για την πρόληψη της οδήγησης υπό την επήρεια αλκοόλ (KTU).
- Μια λύση Τεχνητής Νοημοσύνης για την ενσωμάτωση δεδομένων παγκόσμιας υγείας (UMFST).
- Μια διαδικτυακή επέκταση που υποστηρίζει μαθητές με δυσλεξία (FH Joanneum).

Η συνάντηση Oeiras πυροδοτεί το επόμενο κεφάλαιο για το FuturENG



Στις 10 Ιουλίου, η κοινοπραξία FuturENG συναντήθηκε στο ISQ στην Οέιρας της Πορτογαλίας για μια παραγωγική διακρατική συνάντηση γεμάτη συνεργασία και μελλοντικό σχεδιασμό.

Μια σημαντική στιγμή ήταν το διαδραστικό εργαστήριο με τους φοιτητές που κέρδισαν το Hackathon από τα UMFST, KTU και FH Joanneum, όπου οι εταίροι συγκέντρωσαν πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με τις ανάγκες και τις προσδοκίες των σημερινών μαθητών STEM.

Η συνάντηση σηματοδότησε επίσης την έναρξη του επερχόμενου Οδηγού Κατάρτισης και του Οδικού Χάρτη για τους εκπαιδευτικούς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και κάλυψε βασικά θέματα όπως η διασφάλιση της ποιότητας, η βιωσιμότητα και η διάδοση για την επόμενη φάση του έργου.

ΟΠΟΥ Η ΘΕΩΡΙΑ ΣΥΝΑΝΤΑ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ...



Κύρια σημεία του FuturENG LTTA

Από τις 7 έως τις 11 Ιουλίου 2025, οι Δραστηριότητες Μάθησης, Διδασκαλίας και Κατάρτισης FuturENG (LTTA) φιλοξενήθηκαν από το ISQ στην Οέιρας της Πορτογαλίας, καλωσορίζοντας τους φοιτητές που βραβεύτηκαν με Hackathon από το Πανεπιστήμιο Ιατρικής, Φαρμακευτικής, Επιστημών και Τεχνολογίας "G.E. Palade" του Τίργκου Μούρες, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο του Κάουνας και το FH JOANNEUM – Διεθνές Μάνατζμεντ.

Σε πέντε δυναμικές ημέρες, οι μαθητές συμμετείχαν σε μια πρακτική εμπειρία κατάρτισης, σχεδιασμένη να ενισχύσει τις τεχνικές, δημιουργικές και εγκάρσιες δεξιότητές τους μέσω πρακτικής μάθησης και συνεργασίας.

Μια εβδομάδα καινοτομίας και μάθησης

- Ημέρα 1: Καλώς ορίσατε, μαθήματα για το σπάσιμο του πάγου και ομαδική εργασία έθεσαν τον τόνο για την εβδομάδα.
- Ημέρες 2 & 3: Πρακτικές συνεδρίες στα εργαστήρια υψηλής τεχνολογίας του ISQ, συμπεριλαμβανομένων των εργαστηρίων Μετρολογίας, Ηλεκτρικής Ενέργειας, Μη Κατασκευαστικών Δοκιμών και Προσθετικής Κατασκευής.
- Ημέρα 4: Οι μαθητές συμμετείχαν σε μια κοινή συνεδρία με συνεργάτες για να παρέχουν σχόλια για τον επερχόμενο Οδηγό Εκπαίδευσης, ακολουθούμενη από ένα κοινωνικό δείπνο.
- Ημέρα 5: Η εβδομάδα ολοκληρώθηκε με αναστοχασμό, αξιολόγηση και τελετή απονομής βραβείων. 🏆



- 💡 Από εργαστήρια Σχεδιαστικής Σκέψης μέχρι επισκέψεις σε εργαστήρια και διαδραστικές προκλήσεις, οι μαθητές απέκτησαν πρακτικές γνώσεις και ενίσχυσαν βασικές δεξιότητες του 21ου αιώνα.

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.