FUTURENG

ATEITIES INŽINIERIŲ UGDYMAS

PN: 2023-1-RO01-KA220-HED-000155387

APSILANKYKITE MŪSŲ SVETAINĖJE

NAUJIENLAIŠKIS#5

LIEPA, 2026

DAUGIAU NEI 30 STEM MOKYTOJŲ PATVIRTINO „FUTURENG“ MOKYTOJŲ VADOVĄ IR GAIRES

2026 m. vasario–balandžio mėnesiais „FuturENG“ pedagogų vadovą ir gaires sėkmingai išbandė daugiau nei 30 aukštojo mokslo dėstytojų iš daugiau nei 10 universitetų 7 Europos šalyse. Ši bandomoji programa, subūrusi pedagogus iš įvairių STEM sričių, buvo skirta įvertinti vadovo ir gairių aktualumą, praktiškumą ir naudą, siekiant integruoti „Pramonę 5.0“, dirbtinį intelektą, tvarumą ir užduočių pagrįstą mokymąsi į inžinerijos studijas.

💬 „Šis dokumentas yra išsamus ir gerai struktūrizuotas vadovas pedagogams, siekiantiems integruoti „Pramonės 5.0“ koncepcijas, skaitmenines technologijas ir užduočių pagrįstus mokymosi metodus į inžinerijos mokymo programas.“

💬 „Šis vadovas yra gerai struktūrizuotas ir labai aktualus „Pramonės 5.0“ kontekste... tai vertingas šaltinis, turintis didelį potencialą.“



Chapter 1 - Guide for Educators: Integrating Industry 5.0 E-learning and Web Quests into Engineering Curricula

KAS TOLIAU?



Netrukus: „FuturENG“ žinių trikampio bendradarbiavimo metodika

„FuturENG“ projektui įžengus į paskutinį etapą, partneriai kuria „Žinių trikampio bendradarbiavimo metodiką“ – pagrindinį projekto galutinį rezultatą.

Ši metodika grindžiama vienu iš pagrindinių projekto principų: būsimų inžinierių rengimui reikia kur kas daugiau nei vien tik mokymo auditorijose. Kūrybiškumas, sisteminis mąstymas, bendravimas ir etiškas sprendimų priėmimas ugdomi per realų aukštojo mokslo, pramonės ir mokslinių tyrimų sektorių bendradarbiavimą.

Remiantis projekto patirtimi, metodikoje bus pateikti patikrinti bendradarbiavimo modeliai, praktiniai įrankiai ir pritaikomos gerosios praktikos pavyzdžiai, kurie padės universitetams geriau suderinti STEM švietimą su „Pramonės 5.0“ poreikiais bei skaitmenine ir ekologiška perėjimo proceso kryptimi.

📖 **Laukite šio įdomaus galutinio projekto rezultato!**

Partneriai susirinko Nikosijoje į paskutinį projekto susitikimą



2026 m. balandžio 16–17 d. „FuturENG“ konsorciumas susirinko Nikosijoje, Kipre, kur jį priėmė EDITC, kad surengtų paskutinį projekto susitikimą gyvai.

Susitikimo metu partneriai apžvelgė per pastaruosius trejus metus pasiektą pažangą ir suderino paskutinius veiksmus prieš projekto užbaigimą.

Diskusijose daugiausia dėmesio buvo skirta studentams skirtų mokymosi išteklių užbaigimui, „Mokytojų vadovo“ ir „Veiklos plano“ tobulinimui atsižvelgiant į bandomojo projekto dalyvių atsiliepimus, „Žinių trikampio“ metodo stiprinimui bei informavimo ir tvarumo veiklos planavimui, siekiant maksimaliai padidinti „FuturENG“ ilgalaikį poveikį.

Bendrai finansuojama Europos Sąjungos

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.