FUTURENG

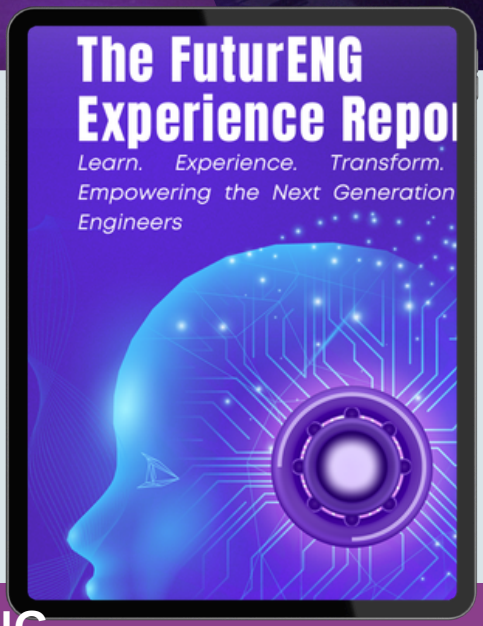
A FORMAR OS ENGENHEIROS DO FUTURO

PN: 2023-1-RO01-KA220-HED-000155387

VISITE O WEBSITE

NEWSLETTER #4

JANEIRO, 2026



Apresentámos o Relatório da Experiência FuturENG Experience, que reúne os principais contributos da nossa jornada para transformar a educação em engenharia.
No seu núcleo estão dois recursos de aprendizagem: o MOOC Tech Essentials e o Kit de aprendizagem baseada em desafios, ambos concebidos para integrar teoria com desafios práticos do mundo real.
Na Roménia, Lituânia, e Áustria, 114 estudantes de diferentes áreas STEM testaram estes recursos. O feedback recebido destacou a clareza, usabilidade e relevância dos materiais de aprendizagem, valorizando a ligação entre a teoria e as aplicações reais, bem como a resolução colaborativa de problemas.



O RELATÓRIO DA FUTURENG EXPERIENCE JÁ ESTÁ DISPONÍVEL

O QUE ENCONTRARÁ NO RELATÓRIO?

- Visão estruturada do planeamento, implementação e avaliação das atividades FuturENG.
- Metodologia baseada na recolha e validação de dados, ancorada no feedback dos estudantes para garantir a sua aplicabilidade prática.
- Análise das atividades-chave - as implementações piloto nas universidades do consórcio, o Hackathon FuturENG Digital e a Atividade de Aprendizagem, Ensino e Formação (LTTA) organizada pelo ISQ em Portugal, - - avaliando o seu contribuição para o envolvimento, o desenvolvimento de competências e a aprendizagem interdisciplinar.
- Reflexão crítica sobre sucessos, melhorias necessárias e reforço da aprendizagem baseada em desafios.
- Síntese de resultados, recomendações e próximos passos para docentes, currículos e adoção das ferramentas FuturENG.



ACEDA AQUI

Cofinanciado pela União Europeia

FUTURENG

NOTÍCIAS



O FuturENG produziu a primeira versão do Guia de Formação & Roadmap para docentes do Ensino Superior (HE) (R3) - um recurso prático concebido para ajudar os professores na integração do MOOC Tech Essentials e do Kit de Aprendizagem Baseada em Desafios nos currículos de engenharia. Este guia apoia os docentes no ensino de conceitos técnicos complexos, ao mesmo tempo que promove competências digitais, verdes e transversais, ajudando os estudantes a desenvolver as competências necessárias para a Indústria 5.0 e para a dupla transição rumo a um futuro sustentável e digital.

O guia fornecerá orientações para a formação em e-learning e para a aprendizagem através de webquests - enquanto atividades estruturadas e baseadas em desafios que permitem aos alunos aplicar conhecimento a problemas reais. O guia incluirá ainda estratégias para a criação de ambientes de aprendizagem inclusivos, tendo em conta diferentes contextos culturais e preferências de aprendizagem.

COM O GUIA E ROADMAP, O FUTURENG CAPACITA DOCENTES PARA LEVAR COMPETÊNCIAS DA INDÚSTRIA 5.0 À SALA DE AULA E FORMAR OS ENGENHEIROS DO FUTURO.

PRÓXIMOS EVENTOS

WORKSHOPS "TRAIN THE TRAINER"

FEVEREIRO-MARÇO 2026

O QUE?

Workshops Train the Trainer nas universidades na Roménia, Austria, e Lituânia, com o objetivo de oferecer aos docentes das áreas técnicas, orientações práticas sobre como integrar o MOOC FuturENG e Kit de aprendizagem baseada em desafios nas unidades curriculares que lecionam.

PARA QUEM?

Docentes do Ensino Superior, formadores e pessoal académico envolvidos no ensino de engenharia ou áreas STEM, interessados em pedagogias inovadoras, ferramentas digitais e aprendizagem orientada para a sustentabilidade.

COMO PARTICIPAR?

Visite o nosso site em https://futureng.projectsgallery.eu/ e utilize o formulário de contacto para manifestar o seu interesse ou contacte diretamente as universidades participantes:

- **The George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science, and Technology of Târgu Mureș (Roménia);**
- **Kaunas University of Technology (Lituânia);**
- **FH Joanneum University if Applied Science (Austria);**

ACEDA AOS RECURSOS FUTURENG, CONECTE-SE A UMA REDE DE PROFISSIONAIS E CONTRIBUA PARA REFORÇAR O FUTURO DA EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA NA EUROPA! JUNTE-SE A NÓS!

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.