FUTURENG

FORMAREA VIITORILOR INGINERI

NP: 2023-1-RO01-KA220-HED-000155387

VIZITAȚI SITEUL WEB



NEWSLETTER #3

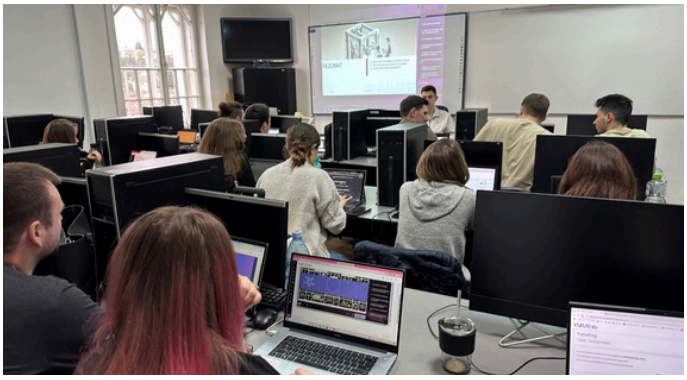
AUGUST, 2025

TESTARE PILOR DE SCUCCES CU PESTE 100 DE STUDENȚI

Suntem încântați să vă anunțăm că, în perioada martie - mai 2025, două rezultate cheie ale programului FuturENG — MOOC-ul Elemente esențiate de tehnologie și Set de instrumente pentru învățarea bazată pe provocări — au fost testate cu succes în cadrul unui program pilot, cu peste 100 de studenți din trei țări, care studiază în domenii STEM din învățământul superior:

- 34 de studenți de la Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „G.E. Palade" din Târgu Mureș (România)
- 43 de studenți de la Universitatea de Tehnologie din Kaunas (Lituania)
- 37 de studenți de la Universitatea de Științe Aplicate FH Joanneum (Austria)

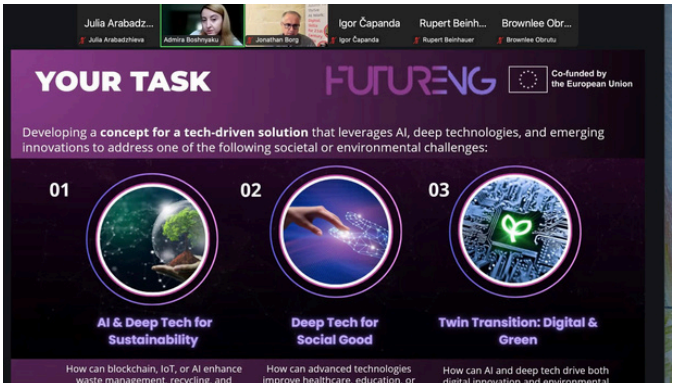
🗣️ **Feedback-ul colectat de la participanți** a fost extrem de pozitiv — mulți au afirmat că materialele au oferit o modalitate de învățare complet diferită și captivantă și i-au introdus în subiecte importante pe care „altfel nu le-ar fi explorat”.





ȘTIRILE NOSTRE

HACKATHONUL FuturENG: INOVAȚIA ÎN ACȚIUNE!

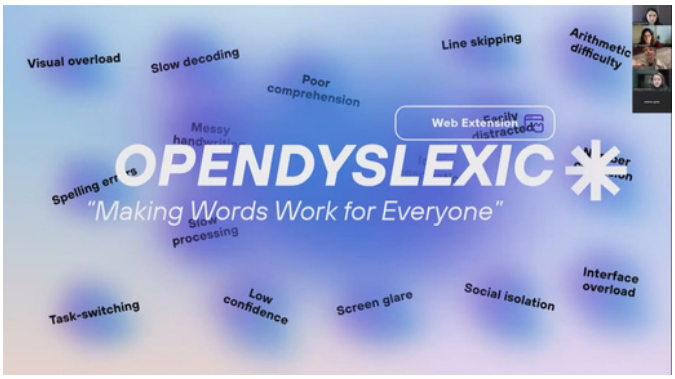


În aprilie 2025, Hackathonul FuturENG a reunit 19 echipe și peste 50 de studenți din România, Lituania și Austria pentru a aborda provocările lumii reale în domeniul inteligenței artificiale, al tehnologiei profunde și al tranziției gemene.
Timp de două zile, studenții au explorat teme precum:

Inteligența artificială și tehnologia profundă pentru sustenabilitate

Tehnologia profundă pentru binele social

Tranziția geamănă



Rezultatele? Idei geniale și propuneri consistente!
🏆Echipele câștigătoare au impresionat juriul cu:

- O simulare VR a accidentelor pentru prevenirea conducerii sub influența alcoolului (KTU);
- Soluție de inteligență artificială pentru integrarea datelor globale de sănătate (UMFST);
- O extensie web care sprijină studenții cu dislexie (FH Joanneum).

Întâlnirea de la Oeiras deschide următorul capitol pentru FuturENG



Pe 10 iulie, consorțiul FuturENG s-a reunit la ISQ în Oeiras, Portugalia, pentru o întâlnire transnațională productivă, plină de colaborare și planificare anticipativă.

Un moment cheie a fost atelierul interactiv cu studenții câștigători ai Hackathon-ului de la UMFST, KTU și FH Joanneum, unde partenerii au adunat informații valoroase despre nevoile și așteptările cursanților STEM de astăzi.

Întâlnirea a marcat, de asemenea, lansarea viitorului Ghid de formare și Foaie de parcurs pentru educatorii din învățământul superior și a abordat subiecte esențiale precum asigurarea calității, sustenabilitatea și diseminarea pentru următoarea fază a proiectului.

UNDE TEORIA ÎNTÂLNEȘTE PRACTICA...

Repere importante ale FuturENG IFP



În perioada 7-11 iulie 2025, activitățile de învățare, formare și predare FuturENG (IFP) au fost găzduite de ISQ în Oeiras, Portugalia, la care au participat studenții câștigători ai Hackathonului de la Universitatea de Medicină, Farmacie, Știință și Tehnologie „G.E. Palade” din Târgu Mureș, Universitatea de Tehnologie din Kaunas și FH JOANNEUM – Management Internațional.

Pe parcursul a cinci zile dinamice, studenții au luat parte la o instruire bazată pe practică, concepută pentru a le dezvolta abilitățile tehnice, creative și transversale prin învățare practică și colaborare.

O săptămână de inovație și învățare

- Ziua 1: Bun venit, momentele de spargere a gheții și de consolidare a spiritului de echipă au dat tonul săptămânii.
- Zilele 2 și 3: Sesiuni practice în laboratoarele de înaltă tehnologie ale ISQ, precum Metrologie, Electricitate, Testare nedistructivă și Fabricație aditivă.
- Ziua 4: Studenții au participat la o sesiune comună cu partenerii pentru a oferi feedback pentru viitorul Ghid de instruire, urmată de o cină socială.
- Ziua 5: Săptămâna s-a încheiat cu reflecție, evaluare și o ceremonie de premiere. 🏆



💡 De la atelierele de Concepție în proiectare la vizite în laboratoare și provocări interactive, studenții au dobândit perspective practice și și-au consolidat abilitățile cheie ale secolului XXI

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.