FUTURENG

FORMAREA VIITORILOR INGINERI

NP: 2023-1-RO01-KA220-HED-000155387

VVIZITAȚI SITE-UL NOSTRU WEB

NEWSLETTER #4

JANUARIE, 2026



Am publicat Raportul privind rezultatele FuturENG, care prezintă parcursul nostru de transformare a educației inginerești. În centrul său se află două resurse de învățare: MOOC-ul Tehnologii Esențiale și Setul de instrumente pentru învățarea bazată pe provocări (ÎBP), care sunt concepute pentru a îmbina teoria cu provocările practice din lumea reală.

În România, Lituania și Austria, 114 studenți din diverse medii STEM au testat aceste instrumente. Feedback-ul colectat de la aceștia a evidențiat claritatea, ușurința în utilizare și relevanța materialelor didactice, studenții apreciind modul în care teoria se conectează la aplicațiile din lumea reală și la rezolvarea colaborativă a problemelor.



RAPORTUL PRIVIND EXPERIENȚA FUTURENG ESTE PUBLICAT

CE PUTEȚI GĂSI ÎN EL?



- O prezentare generală structurată a modului în care activitățile de învățare ale proiectului au fost concepute, implementate și evaluate. Am prezentat metodologia proprie, inclusiv metodele de colectare a datelor și procesele de validare, pentru a demonstra importanța elaborării materialelor FuturENG pe baza feedback-ului și a părerilor studenților, ceea ce asigură caracterul său practic.
- O secțiune dedicată activităților cheie care examinează implementările pilot din universitățile partenere, Hackathonul digital FuturENG și Activitatea de învățare, predare și formare (AÎPF) găzduită de ISQ în Portugalia, care analizează contribuția acestora la implicarea, dezvoltarea competențelor și învățarea interdisciplinară.
- O secțiune dedicată reflecției critice care analizează ce a funcționat bine, unde sunt necesare îmbunătățiri și cum poate fi consolidată învățarea bazată pe provocări în educația inginerească.
- Rezumatul general al rezultatelor, recomandări și pașii următori în ceea ce privește sprijinul pentru educatori, integrarea curriculumului și adoptarea pe scară largă a instrumentelor FuturENG.

ACCESAȚI RAPORTUL AICI

Cofinanțat de Uniunea Europeană

FUTURENG

ȘTIRILE NOASTRE

Echipa FuturENG a elaborat prima versiune a Ghidului de instruire și a foii de parcurs pentru educatorii din învățământul superior (HE) (R3) - o resursă practică concepută pentru a ajuta lectorii să integreze MOOC-ul Tehnologii Esențiale și Setul de instrumente pentru învățarea bazată pe provocări (ÎBP) în programele de învățământ inginerești. Acest ghid sprijină educatorii în predarea conceptelor tehnice complexe, promovând în același timp abilitățile digitale, ecologice și transversale, care ajută studenții să dezvolte competențele necesare pentru Industria 5.0 și tranziția dublă către un viitor digital sustenabil.



Ghidul oferă sfaturi pentru desfășurarea lecțiilor de e-learning și învățarea prin intermediul webquest-urilor, sub forma unor activități structurate, bazate pe provocări, care le permit studenților să aplice cunoștințele la problemele din lumea reală. Acesta conține strategii pentru crearea unor medii de învățare incluzive, medii culturale și preferințe de învățare.

CU GHIDUL DE INSTRUIRE ȘI FOAIA DE PARCURS, FUTURENG OFERĂ EDUCATORILOR POSIBILITATEA DE A ADUCE ÎN SĂLILE DE CLASĂ COMPETENȚE PENTRU INDUSTRIA 5.0 ȘI DE A CONTRIBUI LA FORMAREA INGINERILOR DE MÂINE.

URMEAZĂ ÎN FEBRUARIE-MARTIE 2026

ATELIERE DE FORMARE A FORMATORILOR PENTRU CAPACITAREA EDUCATORILOR

CE?

Atelierele de formare a formatorilor din universitățile partenere din România, Austria și Lituania vor oferi educatorilor din disciplinele tehnice îndrumări practice despre cum să integreze MOOC-ul FuturENG și Setul de instrumente pentru învățarea bazată pe provocări (ÎBP) în cursurile pe care le predau.

PENTRU CINE ESTE?

Lectori, formatori și personal academic din domeniul învățământului superior implicați în inginerie sau educație STEM, interesați de pedagogia inovatoare, instrumentele digitale și învățare axată pe sustenabilitate.

CUM SĂ MĂ ALĂTUR?

Vizitați site-ul nostru web la adresa https://futureng.projectsgallery.eu/ și completați formularul de contact pentru a vă exprima interesul sau contactați direct universitățile participante:

- Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș (România);
- Universitatea de Tehnologie din Kaunas (Lituania);
- Universitatea de Științe Aplicate FH Joanneum (Austria).

AI ȘANSA DE A ACCESA RESURSELE FUTURENG, DE A TE CONECTA CU O REȚEA DE COLEGI ȘI DE A CONTRIBUI LA CONSOLIDAREA VIITORULUI EDUCAȚIEI INGINEREȘTI ÎN EUROPA! ALĂTURĂ-TE NOUĂ ASTĂZI!

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.